



## Kinderkrippen Momo und Momolino

[www.vkbm.ch](http://www.vkbm.ch)



8. November 2018

Newsletter Ausgabe Nr. 1 / 2018



### Unsere Themen für Euch

Auszug aus dem  
Orientierungsrahmen

Was ist BULG?

Rückblick zur  
Weiterbildung

Vorschau / Termine 2



## Liebe Eltern

Gerne informieren wir Euch über das Projekt “Bildungs- und Lerngeschichten” (BULG) und den ersten Weiterbildungstag und die Weiterbildungsabende mit der Projektleiterin Martina Sonder vom Marie-Meierhofer-Institut (MMI) in Zürich.

Auszug aus dem Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz / [www.netzwerk-kinderbetreuung.ch](http://www.netzwerk-kinderbetreuung.ch):

- Kinder sind von Geburt an kompetent, aktiv und wissbegierig. Sie versuchen, die Welt mit all ihren Sinnen zu entdecken und zu verstehen.
- Frühkindliche Bildung heisst: selbständig tätig zu sein, erkunden, fragen, beobachten und kommunizieren. Kinder müssen nicht “gebildet” werden. Sie bilden sich selbst.
- Frühkindliche Bildungsprozesse sind individuell.
- Frühkindliche Bildungsförderungen zielt darauf ab, Kindern eine anregungsreiche Lernumgebung bereitzustellen, in der sie vielfältige Erfahrungen mit sich und der Welt sammeln können.

## Was ist BULG?

„BULG“ ist ein ressourcenorientiertes Beobachtungs- und Dokumentationsinstrument von kindlichen Fähigkeiten und Lernfortschritten. Das regelmässige Beobachten, Analysieren und Austauschen sind die Kernelemente des Verfahrens. Ziel ist es, den aktuellen Interessen und Fähigkeiten des einzelnen Kindes auf den Grund zu gehen und daraus passende nächste Schritte zu planen, um das Kind optimal in seinen Lernprozessen zu unterstützen. In Form von Lerngeschichten und Portfolios werden diese Lernprozesse dokumentiert.

## Rückblick zur Weiterbildung

Am Abend des 27. August 2018 an der Teamsitzung lernten wir Martina Sonder, Projektleiterin vom Maria- Meierhofer-Institut für das Kind (MMI) kennen. Sie wird uns in den 1 ½ Jahren in das Beobachtungsverfahren der „Bildungs- und Lerngeschichten“ einführen sowie bei der Umsetzung des Verfahrens in der alltäglichen Praxis begleiten und unterstützen.

An unserem 1. Weiterbildungstag, Dienstag, 18. September 2018 wurden wir zu den Themen „frühkindliche Bildung“, Resilienz, Ressourcenorientierung, Beobachtung und Analyse von Beobachtungen nach Lerndispositionen sowie kollegialer Austausch über die Beobachtungen eingeführt. Anhang von Videos und Dokumentationen konnten wir das Gelernte üben.

Am Mittwochabend, 19. September beschäftigten wir uns mit der Planung und Reflexion der „nächsten Schritte“. Jede Gruppe arbeitete individuell.

Bis zum 2. Weiterbildungstag, der am 6. Februar 2019 stattfindet, wird Martina Sonder zwei Begleitbesuche (inkl. Reflektionssitzung im Gesamtteam) durchführen.

## Vorschau / Termine

Am 2. Weiterbildungstag werden wir uns mit der Erstellung von Lerngeschichten, Portfolio, Austausch mit dem Kind und Austausch mit den Eltern anhand von BULG beschäftigen.

Anschliessend wird Martina Sonder zwei Begleitbesuche (inkl. Reflexionssitzung im Gesamtteam) durchführen.

Wir planen im Februar / März 2019 einen Elternabend, indem wir ausführlich über das Projekt BULG und die Anwendung von Lerngeschichten, Portfolios informieren.

Für weitere Fragen stehen Euch die Co-Krippenleitung Barbara Hard Egger und Susi Pfyl sowie die Gruppenleiterinnen gerne zur Verfügung.

Das Team ist motiviert und freut sich auf die neue Herausforderung.

Freundliche Grüsse

Barbara Hard Egger / Susi Pfyl  
mit Momo/Momolino-Team

Vgl.: Wustmann Seiler, C. Simoni, H. (2012, 2016). Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Erarbeitet vom Marie-Meierhofer-Institut für das Kind, erstellt im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission und des Netzwerks Kinderbetreuung.